

## תקנון חינוכי

### של בתי"ס התורניים "נעם" ו/או "צביה"

מסמך זה אושר בחודש מני"א ה'תשנ"ד ע"י הנהלת מינהל החמ"ד כנספח ל"אמנה" שנחתמה בין המינהל לבין מרחביה – האגודה לקדום החינוך התורני. המסמך מובא לעיון, לידיעה ולחתימה של כל הורה ו/או תלמיד המבקש להתקבל למוסדות החינוך התורניים נעם /או צביה בכל הארץ.

#### 1. כללי: עקרונות ומגמות:

עמותות מרחביה וצביה יזמו והקימו את בתי"ס נעם ואת אולפנת צביה בירושלים וכן את הקמת רשת מוסדות צביה ובתי"ס נעם ברחבי הארץ והן המנחות את פעילותם הציבורית, החינוכית, התורנית והלימודית של בתי"ס הללו. מכאן; הקשר הקבוע בין שתי המערכות, מרחביה-נעם וצביה; בין בנושאים רוחניים ובין בענייני מינהל. ביה"ס התורני "נעם" ומוסדות צביה, מציבים לעצמם מספר יסודות מנחים המאפיינים את הקו החינוכי והלימודי הנחוץ בביה"ס; אשר על פיו תפעל ותנוהל כל מערכת החיים בתוך ביה"ס ומכחו.

#### א. "והגית בו יומם ולילה"

התלמיד ידע ויכיר כי לימוד התורה וקיום מצוות הם בבחינת אורח-חיים. בכל מקום אשר ימצא, יקיים אותם מתוך אמונה, אהבה, ידיעה וחיבה. ביה"ס ישים דגש על לימוד תורה ועל ידיעת התורה; בין היתר גם בריבוי שיעורים במקצועותיה: תורה, נ"ך, משנה וגמרא, הלכה, פרשת שבוע ונושאים נוספים ביהדות, וכולם, תוך העמקה, הקניית ערכים ופיתוח החשיבה. ביה"ס יפעל להקנות לתלמידיו את השאיפה, את הרצון ואת הכלים להמשך לימודי תורה, ולצמיחתם כ"תלמידי חכמים", במובן המלא והשלם של המושג.

#### ב. "תורה עם דרך ארץ"

התלמיד ילמד לימודים כלליים (לימודי "חול") ברמה גבוהה, כדי שיכיר בגדלתו של בורא העולם מתוך ידיעה ותחושה של "מה רבו מעשיך ה'..." וכדי שיוכל להשתלב, עפ"י התאמתו וכשרונותיו; בכל תחומי החיים בעם, בארץ ובמדינה.

#### ג. "דרך ארץ קדמה לתורה"

התלמיד יתחנך למידות טובות ולאהבת הבריות, וילמד להתמודד עם השקפות עולם שונות מתוך כבוד הדדי, תוך עמידה על עקרונותיו הרוחניים. התלמידים יתחנכו ויתנהגו בדרך של הקפדה ודקדוק במצות. הופעתם, שיחם ושיגם וכל דרכי התנהגותם של התלמידים, יהיו כשל בני תורה.

ד. "נושא בעול עם חבירו"

התלמיד יתחנך לאהבת ה', אהבת התורה, אהבת העם ואהבת הארץ, ולקראת היותו אזרח נאמן ומועיל במדינה, השותף בכל משימותיה החברתיות והלאומיות; ובהן החובה לשמור ולהגן עליה. והכל, מתוך הכרה דתית עמוקה, בקדושת הארץ המובטחת ובסגולותיה.

ה. "חנוך לנער על פי דרכו"

התלמיד יקבל בביה"ס דרכים ושיטות ללימוד על פי יכולתו ונטייתו האישית. צוות ביה"ס יערך ויוכשר לכך בהתאם לנתונים. כמו-כן, יתאים הצוות תכניות לימודים חדשניות ודרכי הוראה לתכני הלימוד ולדרך החינוך התואמת את השקפת ביה"ס.

ו. "בכל דרכיך דעהו"

התלמיד יתחנך לנצל את שעות הפנאי במיגוון האפשרויות הערכיות והחינוכיות העומדות לפניו, תוך הקפדה ושמירה על קיום מצוות, וינצל את הזמן לקביעת עיתים לתורה, להתנדבות, לעזרה לזולת, לתרבות, לקריאה, למוסיקה, לספורט ועוד.

כחלק מפעולותיו – ומגמתו של ביה"ס לכוון את תלמידיו לדבקות בקב"ה ולחיים של קדושה וטהרה; יעודד אותם ביה"ס להימנעות מקסימלית מכל סממני "תרבות" הפנאי של המערב. בכלל זה, יחנך ביה"ס להתרחקות מקריאת עיתונים, מצפייה בתכניות הטלוויזיה וכיו"ב.

לעומת זאת; יעודד ביה"ס את תלמידיו ויסייע להם בכלים, במשאבים ובהדרכה וליווי מקצועי, לפיתוח המחשבה והיצירה; לניצול מקסימלי של הכשרונות האישיים, יחד עם מכלול אמצעי הקידמה המשוכללים והחודשיים בכל תחומי החיים ולהשתמש בהם בכל דרך, להרבות אהבת תורה, קדושה ויראת-שמים.

ביה"ס יכוון ויעודד את תלמידיו לפעילות בתנועת נוער נפרדת – בניג לחיד ובניה לחיד – להשלמת החינוך התורני, הלאומי והציוני של ביה"ס.

ז. תכנית הלימודים

א. כדי להעמיק את היחס הערכי ללימוד התורה, ולהדגיש את חשיבותה; תהיה שאיפה לשבץ מקסימום לימודי קודש בתחילת כל יום.

ב. תכנית הלימודים תהיה בהתאם למקובל בבתי הספר התורניים.

בבתי"ס ילמדו יותר שעות תורניות מהמקובל במערכת החמ"ד, וזאת, באמצעות **תשלומי הורים**.

ג. "לימודי החול" והלימודים הכלליים בביה"ס, ילמדו ע"פ התוכנית המחייבת של משרד החינוך והתרבות, תוך שאיפה ומגמה לקיימם ברמה ובאמצעים הטובים ביותר הקיימים במערכת החינוך.

ד. ביה"ס יעשיר את עולמם התרבותי של התלמידות גם בתחומים נוספים, כגון: יצירה, ציור, מוסיקה וכד'.

ח. צוות המורים

- א. צוות המורים ייבחר בקפידה, בהתאם לקו התורני, הרוחני-רעיוני של ביה"ס, מתוך ידיעה כי לחינוך אמיתי ולהזדהות פנימית של התלמידות דרושה בראש ובראשונה, דוגמא אישית, אכפתיות ומסירות מצד המורים.
- ב. המורים המלמדים את מקצועות הקודש יהיו תלמידי חכמים – יראי שמים, בוגרי ישיבות גבוהות בעלי הכשרה בחינוך.
- ג. המורות תהיינה יראות – שמים, בעלות השכלה תורנית והכשרה פדגוגית, וכאלה אשר תוכלנה להוות דוגמא אישית בהליכותיהן ובהנהגתן.
- ד. המורות כולן, תקפדנה על צניעות בלבושן ובהתנהגותן כמפורט להלן. בכלל זה, תקפדנה המורות הנשואות על כיסוי הראש, גם בביה"ס, גם מחוצה לו וגם בביתהן.
- ה. גם בבחירת המורים המקצועיים, יינתן דגש על הנתונים והתכונות הנ"ל, בנוסף לבחינת התאמתם ורמתם המקצועית.

ט. תשלומי הורים:

1. הורי התלמידות ישתתפו בתשלום עבור עלות תכנית הלימודים הנוספת (תל"ן); הניתנת מעבר לתקנים ולמיכסות הרגילים ע"י משרד החינוך.
2. תוקם ועדה מיוחדת שתעסוק ותאשר הנחות בתשלום עבור תכנית הלימודים הנוספת למשפחות הנוקקות לכך, ובהתאם לאישורים שיומצאו ע"י המשפחות המבקשות.

2. הלכה למעשה

תקנון בית ספרי

- מתוך ראיית המטרות והכוונות דלעיל, מפורט להלן "תקנון בית ספרי" מפורט ומעשי, כמסמך מנחה, אשר מחייב את כל תלמידות ביה"ס בכל תחומי החיים בביה"ס ומכוחו:
- א. התלמידה והוריה חייבים להיות שומרי תורה ומצוות בכל אורחות-חייהם, בביתם, בהתנהגותם ובהליכותיהם.
  - ב. בביה"ס יושם דגש מירבי על אווירה של אהבת תורה ויראת שמים, בהקפדה מתמדת על קיום תורה ומצוות; מצוות שבין אדם לחברו, כבוד רבו ומוריו, שמירת הלשון ושמירת העיניים, תפלה, ברכות והכרה בערך לימוד התורה.  
כל אלה יבואו לידי ביטוי גם בכיתות, גם בזמן השעורים, גם בהפסקות, גם בחצרות, גם במסיבות ואירועים, גם בטיולים וגם בכל פעילות המתבצעת מטעם ביה"ס או בקשר אליו.
  - ג. הורי התלמידות יקפידו שהאווירה החינוכית התורנית השוררת ביה"ס תישמר גם מחוץ לכתלי ביה"ס, גם בבית, באורח החיים, בהקפדה במצוות ובהגברת המודעות כנגד התרבות המתירנית, על כל מאפייניה.
  - ד. 1. לביה"ס תוכל להתקבל כל תלמידה, שהיא ותוריה מזדהים עם הקו החינוכי של ביה"ס, עם הדגש התורני והאווירה שבו, ועם אורחות החיים המוקנות בו.

#### תקנון חינוכי 4

2. ביה"ס יקפיד שלא יווצר מצב, בו תלמידה המתאימה לדרכו החינוכית לא תלמד בביה"ס, אך ורק עקב אי יכולתם של הוריה לשאת בנטל התשלומים.
3. עפ"י כללי משרד החינוך, מנהל בית הספר רשאי להרחיק מבית הספר, תלמידה שלא תעמוד בדרישות החינוכיות של בית הספר, ותחרוג מהוראות "התקנון הבית ספרי".
- ה. את ביה"ס ילווה בקביעות רב, גדול בתורה, סמכות תורנית, המקובלת בצבור התורני-ציוני, שתפקידו להכריע ולברור בסוגיות הלכתיות והשקפתיות, העומדות על הפרק מפעם לפעם, בדרכו של ביה"ס.
- מאז יסוד ביה"ס נעם וצביה בירושלים, נקבע כי "הרב" האמור בסעיף זה, הוא מורנו הרב איתן אייזמן שליט"א.
- בבתי ספר שאינם בירושלים יהיה "הרב" האמור בסעיף זה, אדם שהוא אישיות תורנית ומתאימה שתקבע ע"י יו"ר הנהלת מרחביה/צביה, יחד עם ועד החורים המייסדים של ביה"ס באותו מקום; ועל דעת הרב איתן אייזמן שליט"א.
- ז. לבוש התלמידות יהיה צנוע ופשוט ברמתו.
- לא יופיעו תלמידות לביה"ס בתלבושות בעלות גיזרה ו/או צבע ו/או צורה מתגרה, מושכת תשומת לב, "רחובית", צעקנית, רועשת וכדו'.

#### ז. הופעת הבנות

1. לא תופיע תלמידה, לא לביה"ס ולא בכל מקום וזמן, בתלבושת שאינה הולמת בצניעותה ובגזרתה, כגון: בגדים שקופים, צמודים, בעלי גוונים מושכים או "צועקים", בעלי שסע, מחשוף וכו'.
2. הבנות בכל הכיתות, תופענה לביה"ס בחולצות או שמלות עם שרוולים המכסים תמיד את המרפק.
3. הבנות בכל הכיתות, תופענה לביה"ס בחצאיות שתכסנה תמיד את הברכיים (גם בישיבה).
4. פתחים או שסעים, בחצאיות או בשמלות, בכל גובה ואורך – אסורים.
5. תלמידות ששערן ארוך, תופענה לביה"ס בשיער אסוף.

#### ח. הפרדת:

1. ההפרדה בין בנים לבין בנות תתבצע בכל הפעילויות בביה"ס, ובכללן בפעילויות חברתיות, תרבותיות מסיבות וטיולים.
2. גם באירועים חדורשים השתתפות חורים ישמר עקרון ההפרדה, ולכן:
  - בקטעים האמנותיים (הכוללים – שירה, רקוד, דרמה, תנועות וכד') במסיבות הבנות בכיתות הגבוהות (מכיתה ה' ומעלה), תשתפנה אימחוחות בלבד.
  - באסיפות חורים ובכינוסים שונים של חורים, תהא ישיבה נפרדת לגברים ולנשים.

#### ט. תנועת-נוער:

1. תלמידות ביה"ס הגרות בשכונות בהן קיימת תנועת-נוער/סניף נפרדת, יהיו חברות בתנועה/בסניף זו/זה ולא בתנועה/בסניף מעורב/ת.