



הקליניקות המשפטיות

תאריך: 13.07.09

לכבוד: [Redacted]

מספר פ: [Redacted]

מספר דפים בפקס זה: 10 (כולל דף זה)

הנדון: מקב איינז - רטט נאס

מאמר לשיחתי מרכז מקב באינז, מסין מקקייז האלף מטייז רטיען
(במאמר מוק, מונט מייז) ובמאמר נטו, סבי-מייז רטט נאס, נאס
מבליק ב זפ ירזיז אן ארזיז
אנז, מייזן אוקי ביל מייזן, ונטייה אס.ע.

בכבוד רב,
סניג בל מייזן

העתקים:

- 1. _____
- 2. _____

אם הפקס לא התקבל בשלמותו, ולכל שאלה אחרת,

אנא פנו לטלפון: 03-6000800 שלוחה 152, או לדוא"ל: _____

הכתוב בהודעה זו וצרפותיה חסי ומועד לשימוש הנמען/ים המצויין/ים לעיל כל שימוש לא מורשה במידע, הפצה, פרסום או העתקה של הודעה זו וצרפותיה אסורים בהחלט. אם קבלת הודעה זו בטעות, אנא הודיעו טלפונית והחזר אלינו את ההודעה המקורית בדואר

מדינת ישראל
משרד החינוך
הממונה על יישום חוק חופש המידע



ירושלים: כ"א אלול תשס"ח
 21 ספטמבר 2008

לכבוד:
 עו"ד תמר הראל בן שהר
 המרכז האקדמי למשפט ולעסקים
 ת.ד. 852
 בני ברק

שלום רב,

הנדון: בקשת לקבלת מידע במסגרת חוק חופש המידע
העתק מהסכם שנחתם בין משרד החינוך לבין רשת הממ"ד נועם ונתונים על בתי"ס
מכתבך: 6/7/08, מכתבנו: 20/07/08, 17/8/08

בתשובה למכתבך,

- לחלן המידע הקיים ברשותנו בנושא פנייתך כפי שהועבר לנו ממינהל החינוך הדתי, לפי סעיפי מכתבך:
1. מצ"ב כתב האמנה.
 2. בתי הספר "נועם" הינם בתי ספר במיקוח הממלכתי דתי לכל דבר ואין במאגר המוסדות כל אינדוקציה לאבחנה בינם לבין בתי ספר אחרים במיקוח הממלכתי דתי. עם זאת ביצענו איתור לפי שם ומצורת בואת רשימת בתי הספר אשר שמם מכיל את המילה "נועם" או "נעם". הרשימה מכילה את הנתונים המבוקשים בסעיף זה ונתונים נוספים.
 3. לסעיפים 3-6 במכתבך:
 כאמור לעיל, בתי הספר "נועם" הינם בתי ספר במיקוח הממלכתי דתי לכל דבר וכל התהליכים והכללים החלים על בתי הספר הללו, חלים גם עליהם בנושאים המוזכרים בסעיפים אלו.
- כן נמסר לנו ממינהל החינוך הדתי כי לא קיים ברשותם מידע, מעבר לאמור לעיל. מצ"ב נתונים על עמותת "מרחביה" כפי ששלמו מאתר רשם העמותות במשרד המשפטים.

בכבוד רב,

 סופיה מירון
 הממונה על יישום
 חוק חופש המידע

העתק: מר שמעון אדלר- מנהל מינהל החינוך הדתי
 גב' אחי אורלב- סגנית מנהלת מנהל מינהל החינוך הדתי
 גב' רחל ניב - מנהלת חטיבה (יישומי גיחול ותקשוב בחינוך)

12014 HANHALA - 972 2 5604141
כ"ז בטבת התשנ"ח

NO. 345
בעזרת צור ישראל וגואלו

כתב אמנה

בין משרד החינוך והתרבות

ובין "מרחביה" - רשת בתי הספר הממ"ד התורניים "נעם"

1. כללית:

התקדמה לנישואי יאנושאי להבן משה קמניט במסגרת שר החינוך" (שנכתב בזמן
בנושא החינוך הממ"ד התורני בקרית-אתא):

"... יש לעודד דגמים שונים בחינוך ובבתי הספר. טיפוח של יוזמה חינוכית
הנובעת מהמשפחה ומן הקהילה יש בה ברכה ויצירה.

חינוך אינו בא בתכתיב מלמעלה ואינו מתנהל במקודות. וביה"ס צריך שישקף את
ערכי המשפחות, הקהילה וציבור החורים...

"חינוך" - ו"הכתבה" - הם בעיני שני כתובים המכחישים זה את זה. חינוך הוא
הפנמה, פתיחות ורצון-טוב, ואלו אינם דרים בכפיפה אחת עם מערכת "צבאית" -
סמכותית.

לכן, אני שמח לקבל ולאשר יוזמות שונות לדגמים מגוונים וחדשים בחינוך,
הנובעים מתוך הקהילה, והבאים מקרב המתנכיים והחורים ומיוזמתם.

אשמח-ראקולת, ויקהילת-יציבה, הם-צחיפה-פמדי-נתי-איתנה ולחברה הזקה. מדינה
יצרנית וחברה יצרנית, צומחות מתוך משפחות וקהילות פעילות.

אני מצדד, איפוא, ביוזמה של מחנכים וחורים, להעמקה וליהודיות של תכנים
ומסגרות בחינוך. כמסגרת זאת ועל-פי תפיסה זאת, אני תומד גם ביוזמת חורים
בחינוך הממ"ד להנביר את הלימודים התורניים של ילדיהם, ולקיים ולבנות בתי"ס
-תורניים ראויים לשמם מכל הבחינות.

יחד עם זאת, אני תובע ממערכת החינוך תודעה-עמוקה של מעורבות ואחריות לכלל
הצבוד והישוב. בעיני, גישת-היחדות חונה שעצמאות ויצירתיות של הפרט לא תחיה
בשום אופן על השבון ככל הצבור. כד ממוגת היחדות את הצורך הקהילתי - ישובי
עם-הצנדה-מפרט - האנשי...

גישתי החיובית מאד לחופש בחירה בחינוך, קובעת מגבלות לחופש זה, אם הוא
קשור בפרישה מן הצבור ובעיקר, אם הוא מהווה פגיעה בו.

הקהילה הגדולה צריכה להתחשב בערכים היהודיים של קבוצות בתוכה, וחקבוצות
חיוביות להתחשב בצרכיה של הקהילה.

ביוזמה החינוכית צריכה לחשתלב התודעה שהיא צומחת מהקהילה, וצריכה לשרת את
הכלל, ולא לגרום לאיזו שהיא פגיעה, אצל חלק זה או אחר של הקהילה.

25/11/97

10:26

TZVIA HANHALA + 972 2 5604141

NO.345. 002

"אני את נפשו הצלתי" היא גישה חינוכית שאינה נראית בעיני מי שרוצה רק בחצלת "חשארית" ובזניחת הכלל, לא יוכל להצליח, גם אם מדובר ברצון כן להעמיק את תכני-החינוך, ולחגביר את התורניות בהם - נושאים שחם מאד ערכיים וחיוביים בעיני.

אסור שכנין ייצוד חרס, שעצמאות ויצירה יחישו עיר, שנסיון חנוכי יהיה על חשבון הכלל.

חשק בכתי נפרד מכל יוזמה חינוכית. צריך להיות, היחס בין חלקים שונים בקהילה. ועל-כך השרבי שנסלוד הנרכי-חדש: בצד אופיו היחודי והמיוחד ישתלב במערכת, מתוך אחריות, ומתוך הבנה של צרכי כלל הישוב.

אני יכול לתמוד בגיוון במערכת החנוך הדתי, ולאפשר לחורים מסגרת יהודית-תורנית משלהם; אך אסור שזאת תביא להחלשת כלל-החנוך הממ"ד במקום, ואולי אף לגזק רב יותר.

אני למד זאת ממעמד הר-סיני, שחרי את התורה קבל העם כולו ולא יהודים או קבוצות נבחרות בתוכו. כך, גם מי שרוצה לקבל תורה היום, צריך לעשות זאת מתוך העם כולו.

כא אוכל, איכוא, לתמוד בנסיון רציני חדש להעמקת החינוך התורני אם הוא יפגע קשות בחינוך הממ"ד הקיים. מאידך, אוכל לתמוד בכי"ס התורני אם יגלה אחריות מלאה, צרכי כלל-הישוב, נסיון-מאמץ-המגנוכ. של המקום. שמחתי לשמוע מפי נציגי הפעילים למען חינוך תורני-לאומי, שוחי דרכם וזוחי כוונתם.

אבקש לומר משהו כלפי ביח"ס הממ"ד הרגיל. יש לו זכויות רבות בשמירת מורשת היהדות בישראל. הנושאים בהם הוא מתחבט משקפים את השאלות המרכזיות בהם עסוקה הציונות הדתית: שאלות של פתיחות, שיתוף פעולה עם הכלל, הנכונות לשאת בעול, האחריות, הנכונות לשותפות עם כל מגזרי האוכלוסיה במדינה, העדפה לכלל. אל.

האם כל אלו צריכים להחליש בהם את אש התורה?

האם כדי להיות יהודי מאמין שנמר מצוות, חובה להסתגר ולחיות מנותק? האם פתיחות וחבנה מחלישים את נצח התורה? אלה שאלות גורליות לחמ"ד וחינם נושאים מרכזיים למחוזות-קיומנו-כמדינה יהודית.

על כן יש לעשות כל מאמץ לחזק ולחדש את המעמד הרוחני-תורני של כלל החמ"ד בארץ. נהרום כיכולתנו לקדם השתלמויות מורים, יוזמות חינוכיות בתלמוד ובמקרא, הדגשת מחשבת-ישראל, חזקת תחושת ההבנה ולא רק משמעת, אהבה ולא רק יראה, יצירה ולא הרגל ושגרה. דגש חזק על תפיסת עמוקה של טעמי המצוות, חינוך לשמירת מצוות מבלי לחסותגר, ועוד.

זוהי משימה כבדה שכא התממש כבר מחר, ולא מתוך פקודה, גם לא של שר. כוונתי לחתות את הכיון והמחשבה.

תזקק החמ"ד הוא בעיניי. לא רק צורך היהדות-הדתית, אלא גם לבריאות החברה הישראלית כולה. אם חינוך דתי לא יוכל להתפזר מבלי לחסותגר או להקצין - תחלש החברה כולה; מדינת-הסתדרות; מדינת-הקצנה; מדינת-ניתוק - הוא צורך כולנו.

חשיבות עליונה יש ליחס לאינטגרציה, וככל שנקדים בכך, כן ייטב.

זו משימה לאומית, ואין אף יחיד, קבוצה, קהילה או עיר, הפטורים ממנה. י"רד זה של אינטגרציה בין עדות; שכונות, מעמדות ודעות - ילקח גם הוא בחשבון בכל החלטת הקשורה לנושא.

השאלות שחתעוררן כמקומות שונים בארץ בסוגיה זו ושחלקם באו לאחר מאבקים צבוריים קשים, מחייב ל"קרוא את המפה" של החמ"ד, לנבש עמדות ולקבל החלטות מקדימות באשר לעתיד.

נראה לי שאגף החינוך הדתי והמועצה לחמ"ד צריכים להערך בתחומי חיוזמה, התפוסה, התבונה, התפוגה, (התהכחם), על פיהם יגבר רצון התורים להיות מעורבים בשיפור החינוך של ילדיהם, ותמזוק השאיפה להשתתף בעיצוב בית ספרם - אם בבית-ספר תורני יחודי, אם בבית-ספר בין-מרכזיים הלימודים התורניים בתפישה מקיפה ורחבה, אם בבית ספר בו מתקיימות זו בצד זו המגמות השונות. כל אלו צריך שתתקיים בהם מחויבות ואחריות לאינטגרציה בחינוך.

כאמור, מחייב הדבר הערכות מחשבתית מחודשת, מבנה ארגוני מתאים, ותגופה וזמח רבה."

* * *

25/11/97

10:26

IZVIA HANHALA - 5/2 2 5604141

NO. 348 1004

הלכה למעשה :

מתוך השקפה חינוכית עקרונית זו מתגבשת מעין "אמנה" בנושא החינוך התורני

לאור עקרונות אלה ולאור כסחים שהופקו במהלך השנים של הטיפול בסוגית החינוך התורני, יקבעו מספר עקרונות מעשיים כדלקמן:

- א. בכל מקום בו יש ביקוש לחינוך תורני לאומי, ויש לכך הצדקה מספרית, יוקמו שני ספר ממלכתיים דתיים, האחד - ממלכתי דתי "רגיל", והאחר - ממלכתי דתי "תורני".
- הורים יפלוטו פגישות ייעוץ יחד עם לאחת משתי המגמות, ע"פ השקפתם ורצונם.
- ב. בית הספר יקבל כל תלמיד מתוך אזור הרישום שיקבע לו, בתנאי שחוריו הם אלה שבקשו זאת, בודעם את אופיו וכלליו של ביה"ס, ובכפיפות לאמור בסעיף י"ב דלחלו.
- בנוסף לאלה, יוכלו להתקבל תלמידים מתאימים, גם מחוץ לאזור הרישום, של בית הספר.
- ג. כעקרון, לפחות שליש המקומות בכל כיתה, יהיה מיועד לתלמידים משכבות סוציו-אוקונומיות נמוכות יחסית; ואוכלוסיות תלמידים שיקבלו על עצמם להתנהג עפ"י תקנון בית הספר ובתנאי שחינוך מתאימות לאופיו של ביה"ס.
- ד. תוקם ועדה משותפת למינהל החמ"ד לרשת, לרשות המקומית, ולמנהל בית-הספר, שתכריע בשאלות חריגות של רישום תלמידים.
- ה. עמותת "מרחביה" תוכר ע"י מינהל החמ"ד במשרד החינוך והתרבות, כרשת חינוכית ארצית, והיא תעמוד ככזו, עם הרשויות השונות, בכל נושא וענין, דרגמת רשת החינוך של הב"ד.
- ליד ביה"ס הממ"ד התורני, אשר יצטרף לרשת מרחביה - עפ"י דרכה, תנאיה, אופיה ותוכניותיה - יפעלו וועדי הורים מקומיים יחד עם רבנים ואנשי חינוך, כדי לסייע להנהלת הרשת בחלמת התוכניות החינוכיות והלימודיות שמעבר למסגרת הרגילה, וכדי לשמור על צביונו ואופיו של ביה"ס, עפ"י רצון הקהילה.
- ו. תוכניות הלימודים בבית הספר הממ"ד התורני, תהיינה כדוגמת בתי הספר התורניים הקיימים כמו: "נעם" ו"חורב" בירושלים, ו"נעם" בערים אחרות, באישור מינהל החמ"ד.
- ז. הרשת תהיה רשאית להפעיל תוכנית לימודים נוספת במימון התורים, כמקובל עפ"י חוזר מנכ"ל.

מרחביה

25/11/97

10:27

TZVIA HANHALA - 972 2 5604141

NO. 345 025

ח. מנהל בית הספר יומלץ על ידי "הרשת" עם עמותת ההורים, לפי רוח בית הספר ועקרונותיו, והוא ימונה על ידי הפיקוח במשרד החינוך והתרבות, במקובל.

הוא הדין לגבי הפסקת עבודתו של המנהל.

ט. מורים יוצעו לשיבוץ לביה"ס על ידי מנהל בית הספר; השיבוץ יעשה ע"י המנהל בתיאום עם הפיקוח, על דעת העמותה והרשת, לפי רוח בית הספר ועקרונותיו.

הוא הדין לגבי הפסקת עבודתם של מורים.

י. מכסת השעות (תקן) שתוקצב למוסד, תהיה ע"פ התקן המקובל לכיתה בחמ"ד, בתוספת שעות חינוך, ניהול, ריכוז טיפוח, וכד', במקובל.

עקרון ההפרדה בין כיתות בניס לכיתות בנות ישמר.

יא. מינהל החמ"ד ישתדל כמקובל ויפעל להשגת תגבור שעות תורניות ו/או שעות רבנים וכל כיוצא באלה, בתוספת לתקן הבסיסי, כדי לאפשר את קיום תכנית הלימודים המיוחדת, במינימום נטל כספי וארגוני על ההורים.

יב. מנהל ביה"ס יודיע להורים הנרשמים לביה"ס, כי דרישת ביה"ס מתלמידים היא לקיים אורח חיים דתי, גם בבית, ולהתנהג ביאות גם בנושאי צבוע רבניעות וכיו"ב, וכן ללמוד בתכנית לימודים תורנית מוגברת; וכן כי הלימודים בביה"ס יערכו במסגרות נפרדות לבנים ולבנות.

כל הנושאים הללו יופעלו ע"י תקנון בית-ספרי, שיהיה מסמך פומבי ויובא לידיעת החורים.

מנהל ביה"ס יהיה רשאי גם לחתים את החורים על מסמך שבו יאמר כי הם יודעים שאנו דרישות ביה"ס מתלמידיו, וכי הם מסכימים להם.

עם זאת, אי-תשלום כספי ע"י הורה לתכנית-תורנית מוגברת, מפתח יאי וכולתף הכלכלית, לא יהווה עילה, לאי קבלתו לביה"ס. תלמיד זה ישמך, בתכנית, כשווה לכל נושא דבר ועניו.

יג. נושאי מבנים, אחזקה, נקיון, פיתוח, הצטיינות, הסעות, שיפוצים, שיפורים ושכלולים יטופלו ע"י הרשות המקומית, במקובל לכלל המערכת הממלכתית, כחחשב באופיו המיוחד של בית-הספר.

יד. הרשת תמנה מתאם, אשר בכפיפות לראש הרשת, יתאם כאופן מסודר ומבוע, את מדיניות החינוך התורני עם מינהל החינוך הדתי.

טו. בתיאום עם מינהל החמ"ד. תפעיל הרשת יועצים, מנחים ומדריכים

25/11/97

20:27

1201H HANNAHLA * 3/2 2 3604141

6

כ.ת.מ.ש. 91042

טז. מינהל החינוך הדתי ומרחביה יפעלו יחד. כביצוע השתלמויות מקצועיות, אשר תתאמנה לרוח המיוחדת של בתי הספר התורניים וכן לשילובם של מורים תורניים ו/או עתודות למורים תורניים, בתוך המוסדות להכשרת מורים בפיקוח החמ"ד, ובמטרה להכשיר עתודות לסגל תורני מקצועי לחינוך וחוראה במסגרת החינוך החמ"ד - התורני והחמ"ד בכללותו.


יז. במקביל ובנוסף, תפעלנה מרחביה עם הנהלת החמ"ד לגיבושן המקצועי של תכניות לימודים תורניות יחודיות; אשר תחיינה מיועדות לכלל מערכת החמ"ד ויבטיחנה את רמת החסר החמ"ד התורניים.


יח. כמקובל, כל הפרסומים הפנימיים והחיצוניים של בתי הספר התורניים ישאו את כותרת מינהל החינוך הדתי במשרד החינוך והתרבות יחד עם כותרת הרשת.


יט. "ועדת המגע" שבין מרחביה וצבייה מחד, והנהלת החמ"ד מאידך, הפועלת בהדמוניה ובשיתוף פעולה בשנה האחרונה, תמשיך ותפעל כועדת תיאום, תוך קיום ישיבות קבועות ו/או מזדמנות, עפ"י הצורך וההתפתחויות.


מרחביה

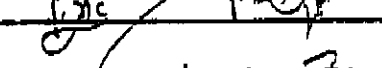
רשת בתי הספר ממ"ד התורניים נעם

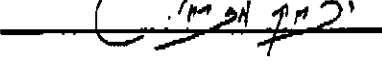


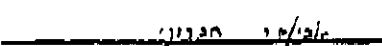







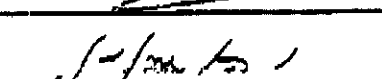


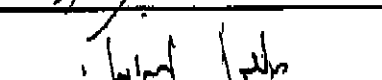





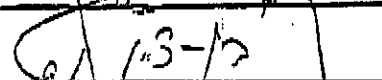
מינהל החינוך הדתי

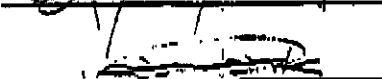














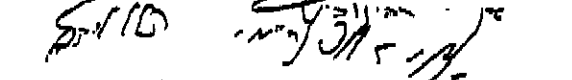


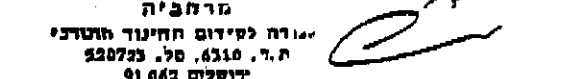












מרחביה
 יו"ר לסיכום החינוך התורני
 ת.ד. 6310, סל. 220722
 ירושלים 91042



English | **עברית** | הקלד טקסט לחיפוש | טפסים | יחידות | תשלומים | בעלי מקצוע | שירותים מקוונים

המשפטים > רשות התאגידים - רשם העמותות > צפיה בעמותות באינטרנט

רשות התאגידים - רשם העמותות
צפיה בעמותות באינטרנט



חיפוש



נקדח חפש

לפי שם עמותה: 58 -

לפי מספר עמותה:

ניתן לקבל תמיכה טלפונית לשימוש באתר האינטרנט באמצעות המוקד הטלפוני: 1-700-700-684.
השירות יכלול: עזרה בהתמצאות באתר, ביצוע תשלומים וכל תקלה טכנית אחרת.

הנתונים עדכניים נכון לתאריך: 03/09/2008

תוצאות חיפוש

580017275

מספר עמותה

מרחביה - אגודה לקידום החינוך התורני

שם עמותה בעברית

שם עמותה באנגלית

05/06/1984

תאריך רישום העמותה

עמותה מאושרת

מלל סטטוס עמותה

ירמיהו 5, ירושלים, 95306

כתובת

ניהול תקין

סטטוס ניהול תקין לשנת 2008

30/12/2007

תאריך סטטוס ניהול תקין לשנת 2008



ת רישום עמותות

הול תקין

לונות וחקירות

ת הבראה

ירוקים ומחיקות

בעמותות באינטרנט

חברות לתועלת

עמותות נוסח משולב

מס' 6 לחוק החברות
2007

העמותות

שנתי 2006

קשר

ובקרה

ציבור

ת לאיבור בעניין ניהול

מקוונים

דין